

MATES

OBCHODNÍ AKADEMIE ČESKÝ TĚŠÍN



ZÁŘÍ 2024

O NÁS -
MĚSÍC POTĚ



ÚVODNÍK

MEMENTO OA aneb

O ČEM JSME PSÁT ROZHODNĚ NECHTĚLI...

Ve středu 31.7. 2024 v podvečer zachvátil požár budovu Obchodní akademie v Českém Těšíně.

V plamenech se ocitly střecha a podkroví budovy, nedošlo k žádnému zranění a ztrátě na životech, ale oheň se rozšířil i na přilehlou budovu ZŠ Kontešinec.

Budova školy by 11. října 2024 oslavila 100 let od zahájení výuky.

Vzhledem k objektivním tragickým událostem přejeme vedení školy, všem našim žákům a učitelům, **abychom našli vzájemnou podporu a sílu pokračovat úspěšnou cestou vzdělávání** na Obchodní akademii Český Těšín – a navzdory všemu – **vydali se po ní vstříc optimističtějším zítřkům.**

*od redakčního stolu
Lenka Schajerová*



BOJ O ZÁCHRANU OBJEKTU:

- 25 hasičských jednotek,
- z toho 15 dobrovolných sborů,
- více než 200 hasičů,
- spotřeba 1850 m³ hasební vody

ZAHÁJENY PRÁCE NA OBNOVĚ:

- náklady na základní sanační práce 8 mil. Kč
- celkové škody až 100 mil. Kč

BOJ O NOVOU ŠKOLU:

...zajištění výuky v náhradních prostorách a zahájení nového školního roku.

- umístění 12 tříd,
- zajištění prostor a výuky pro více než 350 žáků,
- pokrytí a realizace 608 hodin výuky týdně, z toho 116 v odborných IT-učebnách.



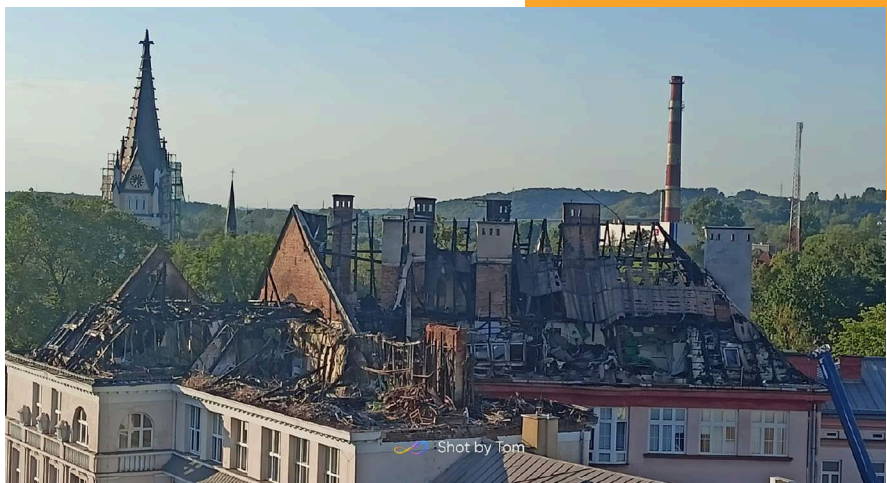
...a to všechno v průběhu 3 týdnů!

SMEKÁME A DĚKUJEME ZA PRACOVNÍ NASAZENÍ VŠECH ZAJINTERESOVANÝCH, A PŘEDEVŠÍM VEDENÍ ŠKOLY!

ANKETA

KDYŽ JSEM SE DOZVĚDĚL(A) ...

- **Nevěděl jsem, co si mám myslet.** Schválně, kolik lidí znáte, co by mohli říct, že jim shořela škola? **Děsil jsem se všech změn, které přijdou,** ale nezbývalo nám nic jiného než čekat a vyhlížet aktuální zprávy.
- **Pocity smíšené a hrůza z distanční výuky....** Teď jsem šťastný, že všechno funguje, jak má, navíc v Českém Těšíně, protože dojezd do Orlové bych asi fakt nedal.
- **Myslel jsem si: výmysl umělé inteligence nebo nějaká sranda –** pak jsem začal pátrat ... a bohužel jsem se dopátral... hned jsem si vybavil, jak jsme v posledních dnech školní výuky vynášeli veškerou výbavu učeben a techniku do čtvrtého patra – s odůvodněním, že ve dnech prázdninového volna budou v nižších patrech probíhat úpravy elektroinstalace.
- Splnil se mi dětský sen, ale zároveň jsem si uvědomil realitu a zpětně zjišťuju, jak jsme se měli v naší staré škole dobře.... **hrůza, protože během dvou měsíců nám škola vyhořela a během podzimních záplav byla i zaplavena**



- **Je mi líto té krásné historické budovy, která mě zaujala, když jsem si školu vybírala.** Jedna věc mě ovšem doteď nenechává klidnou, a to je fakt, že se mi **předchozí den o požáru školy zdálo.** Ráno jsem to s úsměvem vyprávěla rodičům, a téhož dne večer nám už bohužel do smíchu nebylo.
- **Zpráva oběhla celou republiku...** No, tak takovou reklamu bychom klidně oželeli.
- **Čekala jsem na zázrak... co bude?**
- **Až se měj jednou moje děti nebo vnuci zeptají, jaké to je chodit do školy, budu jim povídat, že jsem prožil... na základní škole pandemii, na střední mi shořela školní budova...** a kdoví, co ještě mě ještě čeká.



"Splnil se mi dětský sen ... ALE ... nejsem rád, co bude dál?"

TAK TROCHU JINÝ ZAČÁTEK NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

AKTIVITY ČESKOTĚŠÍNSKÉ OBCHODNÍ AKADEMIE ANI POŽÁR NEZASTAVIL

Zkázou, kterou přivodil ničivý živel, se změnil náš každodenní život. Nešťastná událost ovlivnila naši práci, nicméně nám nezabránila navázat na úspěšnou tradici ekonomického vzdělávání v regionu a nezlomila v nás odhodlání i nadále šířit skvělou pověst školy.

Velice děkujeme všem institucím, osobám, které nám nabídly a stále také nabízí svou pomoc při řešení nelehké situace, do které se naše škola dostala po požáru střechy a podkroví. Díky rychlému jednání se zástupci našeho zřizovatele – Moravskoslezského kraje, města Český Těšín, představiteli českotěšínských škol, **byla zahájena výuka v náhradních prostorách Albrechtovy střední školy, Gymnázia Josefa Božka a Střediska volného času Amos.**

Přes všechny obtíže se snažíme všichni přizpůsobit novým podmínkám, organizace vyučování je obtížnější a učitelé přizpůsobují metody výuky nové situaci. Nešťastná událost nám dala možnost poznat něco nového: **školu netvoří jen samotná budova, ale především žáci a její zaměstnanci, kteří jí vdechují život, vzájemně se podporují a věří, že přechodné období společně zvládneme!**

A **musíme uznat, že se nám v prvních měsících daří.** Po trochu netradičním zahájení školního roku, absolvovali úspěšně naši nováčci tzv. **adaptační kurzy**, studenti dalších ročníků si v podzimních měsících užili **poznávací výjezdy, literární a společenskovední workshopy nejen v regionu, ale i v Ostravě, Praze, Terezíně.**

O **výborné výkony nebyla nouze v oblasti sportu. Žáci uspěli v okresním i krajském přeboru středoškolského atletického poháru** a po dlouhých letech v historii naší školy bude dívčí tým opět bojovat mezi nejlepšími z nejlepších ve **finále České republiky.**

Podarilo se nám obhájit loňské vítězství v soutěži O nejlepší školní časopis roku 2024 Moravskoslezského kraje s postupem do celostátního finále na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.

obrovskou míru solidarity a chuti pomoci druhým jsme projevili **organizací již šestého ročníku akce Daruj krev**, kdy se 10 zájemců z řad učitelů, absolventů a studentů školy podrobilo dárcovství na Hematologicko-transfúzním oddělení třinecké nemocnice.



"Jedeme dál!"



Zatímco v budově školy na ulici Sokola-Tůmy v současnosti probíhají intenzivní sanační a opravné práce.

Brzy také dojde k zastřešení, vzniká tzv. studie stavby – veškerého interiéru školy, včetně podkroví.

Budova bude následně celkově zrekonstruována, žáci a učitelé se tedy mohou těšit na to, že se navrátí do nové, moderně vybavené školy.

Událost, která postihla naši školu, nám ukázala, že změny, přestože nemusí být vždy příjemné, k životu patří a jsou jeho součástí.

Věříme, že když se jednou žáci vrátí do opravené budovy, budou si vážit nejen její nové podoby, ale i toho, jak nás tato situace spojila.

V plánu toho totiž máme hodně, a protože jsme dobrý tým... nevzdáme to a jedeme dál!

-schale-

O NÁS - MĚSÍC POTÉ

NÁZORY STUDENTŮ

Pozn. redakce:

oslovili jsme studenty napříč všemi budovami a vytvořili jsme rešerši převažujících názorů a pohledů na současnou situaci. Díky těm, jež prezentovali své myšlenky.

- Co se stalo – stalo se, **život jde dál.** Teď se musíme soustředit se na to dobré – **MYSLÍME POZITIVNĚ.**
- **Ono není až tak důležité asi KDE jsme, ale S KÝM jsme.**
- **Vážme si podpory,** které se nám dostává ze všech stran... **i všech maličností, které jsou v těchto chvílích tolik důležité.**



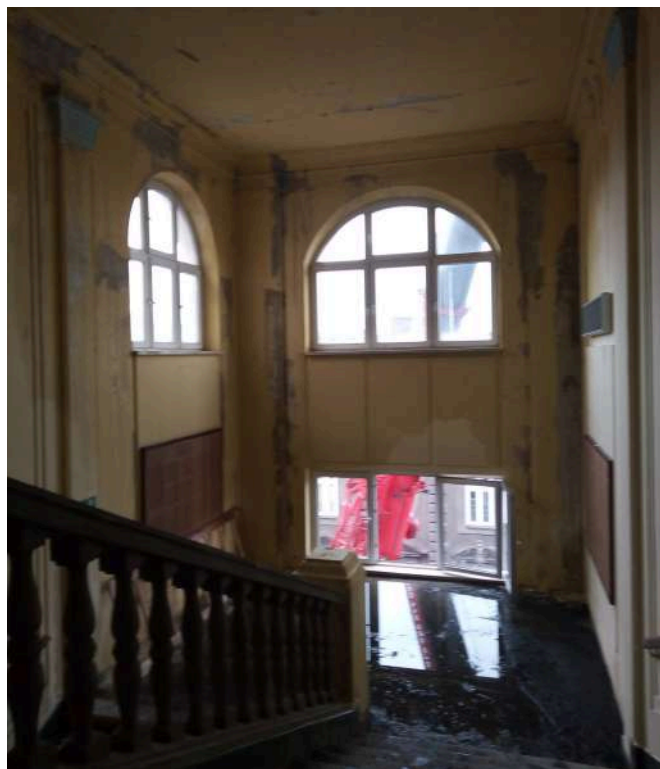
GA OBCHODNÍ
AKADEMIE
ČESKÝ TĚŠÍN
AKADEMIA HANDŁOWA



- **Není to ideální a ale prostory nám celkem vyhovují:** prostředí je domácké, máme dokonce ledničku a mikrovlnku

- Nakonec to není tak špatné: pohodlné židle, **cítíme se více jako v klubovnách, než ve škole** – kávovar a automat určitě všechny potěšil ...ale ten náš starý bufet nám všem moc chybí, jak já bych si dala čerstvě upečený pizza – šáteček!

- **Speciálně upravený rozvrh** – dřívější začátek výuky od 7.00, jsme přijali rozpačtě, ovšem zkrácené přestávky a dřívější konec už ale přijímáme s povděkem....



- **Doufejme, že nás špatné okolnosti a strasti udělají silnějšími,** připraví nás na další nečekané situace

- Je důležité si uvědomit realitu, ve které se teď nacházíme a netrápit se tím, co zatím nemáme a nemůžeme mít.

- Ale važme si toho, co máme a oceňme to.... **velká pokora, tolerance, sblížení a cvičení, jak najít v každé životní situaci alespoň malé pozitivum.**

- **Učíme se sice v jiných prostorách, ale studenti a učitelé jsou stejní.**

- **A krásné je znovu vidět naše učitele, kteří se již těší na naše „akademické výkony“.**

- Každé ráno vidím vysmáté a šťastné tváře, to mi vždy zvedne náladu.

- **Naše škola shořela, ale ŠKOLNÍ RODINA drží pospolu. A to je krásné!**

“Jak já bych si ráda dala čerstvě upečený pizza-šáteček z našeho bufetu!”

CO VY NATO, BUDOUCÍ MATURANŤI ...

“V životě zažije každý člověk nějakou těžkou chvílí, která ho ovlivní, ať už krátkodobě nebo dlouhodobě, přičemž nezáleží na tom, jak moc je destruktivní pro váš život.

Tyto chvíle nás mohou stresovat, můžeme být díky nim smutní a rozčilení, ale **občas je takový **negativní zážitek jen mostem k lepšímu zítřku.****

Proto je důležité být vděčný i za to špatné, jelikož **po všem zlém, co se v životě přihodí, nastane krásný zítřek plný naděje a splněných přání.”**

- hajal -

Požár, nezpůsobil jen nemalé škody, ale přiměl nás všechny ke změně, což s sebou přineslo mnoho otázek, obav a smíšených pocitů.

Zprvu si řeknete, že to je sen každého studenta, ovšem za oponou se skrývá pravda: jelikož jsem studentem maturitního ročníku, byla pro mě tato zpráva velmi zdrcující.

Jelikož jsme zažili již distanční výuku - vrátit se zpět k této online vzdělávání bylo pro mě nepředstavitelná.

Netušil jsem, zda v tomto školním roce vůbec usednu do školních lavic se svými spolužáky ze třídy.

První, co mě v této chvíli napadne je, že tato událost nám dala možnost poznat i něco nového. Přestože to byla změna vynucená, otevřela nám dveře do jiných “prostor”, kde jsme se najednou museli naučit „fungovat“.

Nejistotu začátku letošního školního roku způsobila nejen ztráta školní budovy, stísněnější prostory, bez PC-vybavení, které jsou pro náš obor prioritní, ale i stres a časové ztráty spojené s neustálými přesuny.



Organizace vyučování je obtížnější a učitelé se snaží taktéž přizpůsobit své metody nové situaci. Změna rozvrhu mnohé z nás přiměla chodit včas vzhledem k tomu, že spousta studentů začíná den již nulou vyučovací hodinou, a to v 7:05.

Přes všechny obtíže jsme se všichni přizpůsobujeme novým podmínkám. A přestože jsme ztratili část svého zázemí, získali jsme zkušenost, která nás posílí.

-zychm-

NAŠE PŘÁNÍ

- největší radost by mi udělalo, kdybychom se mohli příští rok setkat všichni v naší původní zrekonstruované školní budově



- nebude to legrace v takové situaci, v nových podmínkách, proto bych si přála, **abychom to společně všichni zvládli** a sešli se společně ve čtvrtáku
- aby tento školní rok utekl co nejdříve, bychom se co nejdřív mohli vrátit** – do té doby můžeme těžit to pozitivní z kolektivu kolem nás, z nových výzev a starých přátelství
- chtěl bych podpořit především maturanty**, protože to budou mít ze všech ročníků nejnáročnější
- Přestože jsme přišli o budovu – pořád jsme studenti OA CT, kteří se v těchto chvílích mají kde učit. Máme kde sedět a poslouchat výklady učitelů.
- Přeji všem učitelům hodně sil**, vidíme, jak se hodně snaží, i když jim uplavaly všechny pomůcky. ALE my si i bez pomůcek nějak poradíme! Jsem vděčná za to, že je máme a že nám vědomosti mohou předávat.

- Přejeme v tomto chaotickém roce mnoho úspěchů a **držíme palce i prvákům!**

**“OBCHODKO,
my to spolu
zvládnem!”**



MEMENTO OA 2024

Pozn. redakce:

Slovo „**memento**“ znamená vzpomínku, připomínku nebo také varování.

Má symbolický význam - donutit člověka zastavit se a vzpomenout si na nějakou důležitou událost, osobu nebo zážitek.



WOW PRÁZDNINY

■ ES WAR EINFACH KLASSE



V závěru studijní sezóny 2023–2024 a **v průběhu letních prázdnin** patří k těm nejoblíbenějším nadstandardním aktivitám **výpravy do zahraničí**, na které žáci dlouho s oblibou vzpomínají a vyhodnocují je jako ty nejatraktivnější zážitky středoškolského života: mají totiž jedinečnou možnost navázat nové vztahy, komunikovat v cizím jazyce a výrazně zlepšit své jazykové dovednosti.

Červnovými výpravami jsme se dokonale naladili na léto, a **na ty neaktivnější čekal ještě prázdninový intenzivní výukový kurz v německých Drážďanech**: exkluzivní pobyt sponzorovaný německým partnerem, v rámci mezinárodního jazykového Projektu PASCH.

Letošní rok se stal velkou výzvou pro Minh Ngoc Nguyen a Anežku Motyčkovou, které poznávaly realie kulturního prostředí jiné země a byly systematicky připravovány k mezinárodní jazykové zkoušce – společně s mladými lidmi z celého světa



“Ráda bych touto cestou poděkovala za úžasnou příležitost zúčastnit se tohoto letního kurzu v Drážďanech, jehož součástí bylo i složení jazykového certifikátu B1, který jsem úspěšně zvládla.

Pobytu se zúčastnilo 61 mladých lidí z 12 zemí.

Tento kurz pro mě znamenal nejen možnost zdokonalit se v německém jazyce, ale také poznat mnoho nových přátel.

Možnost vycestovat a poznat nová místa mi přinesla mnoho

nezapomenutelných zážitků a vzpomínek, které si budu navždy pamatovat.

Jedním z nich byla **návštěva Lipska**, které jsem navštívila poprvé. Okouzliho mě svojí atmosférou. Dalším důležitým momentem mého pobytu byla **turistika v oblasti Saského Švýcarska**. Mimo to jsem si také poprvé vyzkoušela **pádlování po řece**, což byla velká zábava a zároveň výzva. Užívala jsem si i **tematické večery**, které pro nás organizátoři připravovali. Jednou z nejzajímavějších akcí tzv. **„Länderabend“**, kdy jsem mohla poznat kulturu lidí z různých zemí. Jsem vděčná, že jsem se mohla tohoto kurzu zúčastnit, a těším se, až budu moci své nově nabyté znalosti dále rozvíjet a využít.

-ngum-

JEDEN MĚSÍC NA PRACOVNÍ STÁŽI VE VÍDNI

„Nejdříve všemu předcházela návštěva firemní reprezentantky na OA ... Poté jsem podala elektronickou přihlášku, koncem dubna absolvovala 2fázové výběrové řízení a videohovor s firemním personalistou.

A ani mě nenapadlo, že mě vůbec vyberou - natož jako jedinou.

Tak velká nabídka se prostě nedala odmítnout.

Původní plán zněl, že si s kamarádkami zahraniční praxi pořádně užijeme.

Nastala nová situace... ale rozhodla jsem se, že to prostě zkusím.

Vzhledem k tomu, že jsem absolvovala firemní stáž v rámci erasmovského výjezdu studentů OA do Irska, měla jsem málo času sehnat si cenově přijatelné ubytování ve Vídni.

Ještě několik dnů před mým plánovaným nástupem do firmy, jsem si myslela, že snad ani nikam nepojedu.

Ale naštěstí mi nabídla sdílené bydlení jedna zaměstnankyně firmy.

Plná vděku jsem nabídku s radostí přijala. Slečna pocházela z Polska. Byla velmi temperamentní, vtipná a rozhodně jsem se s ní ten měsíc nenudila.

LKW WALTER

• **logistická přepravní společnost**

- rakouská privátní firma ve Vídni
- založena v roce 1924
- 1.650 zaměstnanců
- více než 1.700.000 nakládek za rok
- 15 milionů EUR základní kapitál akciové společnosti
- 2,79 mld. € roční obrát v roce 2022/2023
- organizuje kamionovou přepravu, nakládku i vykládku zboží po celé Evropě,

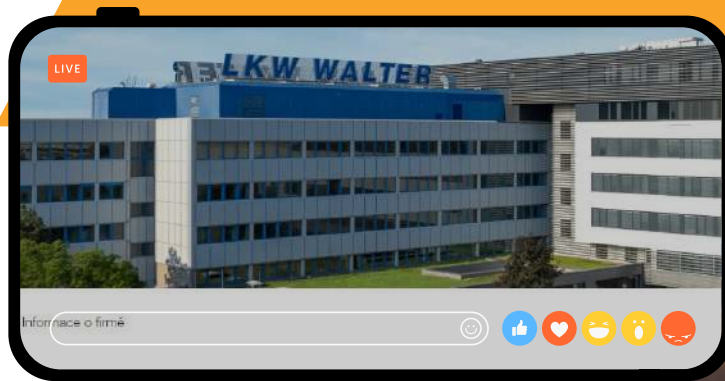
do Střední Asie, Severní Afriky, na Blízký východ

- zajišťuje především přepravu spotřebního zboží, dřeva a papíru, chemických látek, kovů, automobilů a elektroniky.

První pracovní den mi připadal jako zkouška ohněm, **zažila jsem kulturní šok** poté, kdy **firemní školení nově příchozích první týden probíhalo pouze v němčině**, k mému překvapení (zděšení) mě **moje skvělá angličtina moc nezachránila**.

A musím podotknout, že moje němčina není úplně na vysoké úrovni (úroveň A2 je prostě málo).

... naštěstí mě hned další den přiřadili do oddělení k Čechům, Slovákům a



Němcům. Měli mě za úkol mě „zaučit“, protože **náplň mojí práce se skládala ze zadávání objednávek do systému, obvolávání zákazníků a zjišťování času nakládek a vykládek zboží.**

Logistická přepravní firma se totiž zabývá kamionovou, lodní a vlakovou dopravou. Nevím, jestli bych dokázala v této firmě dlouhodobě pracovat, protože se mi práce v ní jevila jako velmi stresující a nepředvídatelná.

Už od první den jsem se seznámila s několika mladými lidmi, kteří se mnou prožili celý ten měsíc. Bez nich bych to asi nevládla... v cizím prostředí, komunikovat jazykem, který jsem zcela neovládám a po firemní praxi v Irsku byla moje „sociální baterka“ zcela prázdná.

Nakonec jsem za ten měsíc prožila všechny emoce: zoufalství, naději, zklamání, přátelství a mnoho dalšího.

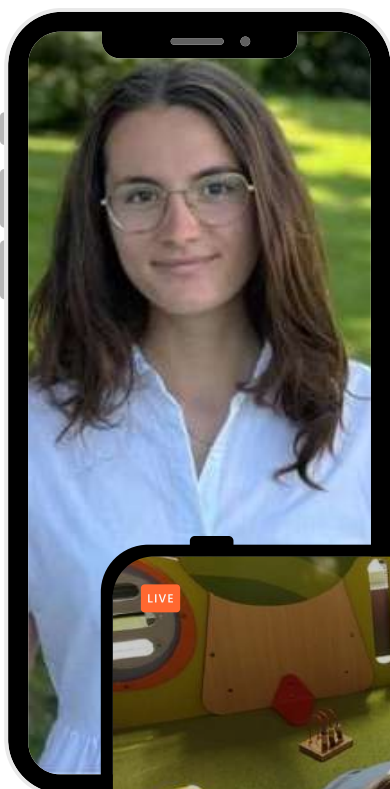
Bylo mi moc smutno, když jsem odjížděla, a tak se asi dá poznat dobře strávený čas.

Stáž v LKW Walter bych doporučila lidem, kteří se nebojí nových výzev, kteří si chtějí najít nové kamarády a také, těm, kteří si chtějí vydělat dobré peníze. Protože tolik bych za praxi v Česku fakt nedostala. :)))

-cienk-



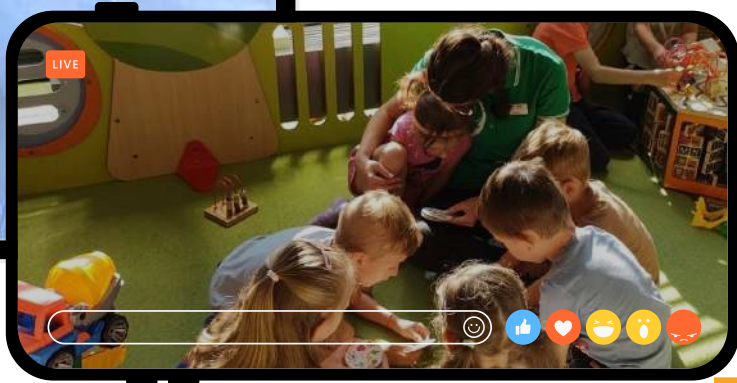
PRÁZDNINOVÝ JOB - ANIMÁTOR



Být placený za to, že si hraju aneb Pod pokličkou animátorství

Běžná představa o animátorovi: **hlásitý, výrazný, mladý člověk, který si hraje s dětmi a dostává zato zapláceno.**

Pravdou je, že se stanete profesionálním hráčem "schovky" a naučíte se perfektně "pikat" do 20 nebo do 30. Budete dostávat obrázky zelené chobotnice, kterou jste přece VY sám, a potom se tímto portrétem budete chlubit kolegům klidně i 3x v průběhu dne.



Večer vás zase bude do tváře chytat křeč od věčného usmívání se.

A nemocí z povolání se stane to, že automaticky zdravíte náhodné děti na ulici bodrým " AHOJJ"!

Alespoň tak to vidí studentka OA **Amálie Cichá.**

"K brigádě jsem se dostala náhodou prostřednictvím rodičů a bylo to jedno z nejlepších rozhodnutí v mém životě, at' už tím myslím navazování cenných kontaktů nebo pevných přátelství.

" Myslím, že každý by se rád vrátil do období dětské bezstarostnosti, což se vám skrz trávení času s nejmenšími může splnit," doplňuje.

Na otázku, **co bylo nejtěžší** odpověděla: *"Bylo náročné se v prvních dnech odvázat a naladit se na nekonečnou vlnu energie, kterou děti vyzařují. Naopak ještě teď, po dvou týdnech se marně snažím dostat nohama zpět na zem."*

Co dalšího ze zajímavé brigády jí uvízlo v paměti? *"Mezi nezapomenutelné zážitky určitě patří soukromé hlídání sa chvíle s kolegou Pavlíkem, kdy jsem si vyzkoušela, např. lanový park, maxi houpačku, Mamutíkovo noční dobrodružství nebo večerní program na motivy Alenky v říši divů v kostýmech."*

Získala jsem jedinou negativní roli postavy Srdcové královny a podařilo se mi ji napodobit docela věrohodně a to tak, že se některé mladší děti bály", popisuje nevšední zkušenost.



"Moje vzpomínky z prázdnin v Bulharsku 2024 mi budou navždy připomínat, jak neuvěřitelně zábavné, ale i náročné je pracovat jako animátor v hotelu.

*Celé tři měsíce jsem měla příležitost bavit hosty jako pomocný animátor při aktivitách, které jsem si občas mohla i vést a zažívat spoustu nezapomenutelných situací," uvádí **Karolina Jochymková***

Jedním z vrcholů mého léta bylo vodní pólo, které se stalo mou nejoblíbenější aktivitou. Ironii je, že jsem ho tam hrála poprvé v životě a když už to bylo podruhé, měla jsem i tu čest ho vést úplně sama. Byl to neskutečný výstup z komfortní zóny, ale i nezapomenutelný zážitek.

Jednou z mých nejoblíbenějších aktivit pro děti bylo malování na obličej. Děti byly nadšené z toho, jak se z nich během pár minut stávaly jednorožci, superhrdinové a různá roztomilá zvířátka. Ten pocit, když se dítě podívalo do zrcátka, rozzářila se mu očka a utíkalo se za maminko pochválit, byl k nezaplacení.

Fotky z pláže, pořízené 1. července, kdy Bulhaři slaví příchod prázdnin, mluví o něm jako o nejkrásnějším východě a většinou se (ne)spí na pláži a čeká se na něj.

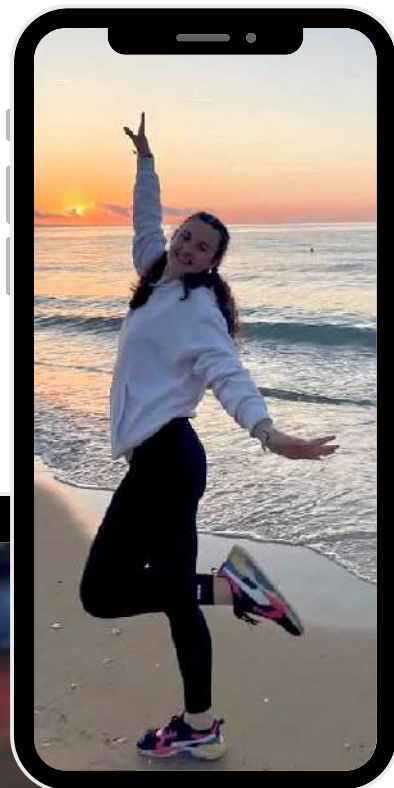
Samozřejmě se zde odehrálo spoustu vtipných situací. Jeden den jsem byla svědkem toho, jak bulharský animátor řekl mojí české kolegyni: „Smrdíš“.

Všichni kolem strnuli a pozorovali reakci kamarádky. Ona se však nezalekla a

Je to podle ní paradox, protože normálně, ať už v civilním či pracovním, se nepřestává usmívat.

*"Na Dolní Moravu se budu ráda vracet, protože se mi stala druhým domovem i rodinou. I když to znamená neprodyšné zelené tričko, které vás po celý den všude škrábe," dodává na konec našeho povídání s tím, že **tuto brigádu by doporučila všem, kdo chtějí získat zajímavé zkušenosti s prací, která vyžaduje velikou kreativitu a schopnost pružně reagovat na nejrůznější výzvy.***

-cicha-



s úsměvem na tváři mu odpověděla: „Ne, ty smrdíš!“

Přítomní hosté se začali smát, i já dostala i záchvat smíchu, protože bulharština i čeština propůjčují stejným vyjádřením různý význam. **Léto v Bulharsku mi přineslo spoustu radosti, nových přátel, natažené svaly a zážitky, které budu v sobě nosit ještě hodně dlouho.**

-jochk-

O(K)A ZPRÁVIČKY

■ EK VŠB – TUO otevřela novou budovu

V kampusu městské části Ostrava – Poruba vyrostla a v září 2024 **byla slavnostně otevřena** zcela nová **budova Ekonomické fakulty VŠB – Technické univerzity**.

Objekt splňuje nejmodernější kritéria pro výuku studentů a zázemí zaměstnanců, odpovídá standardům dnešních univerzitních budov.

Jedná se o pětipodlažní objekt, kde najdeme vše: od pozemních garáží, sociálně-technického zázemí a skladových prostor až po učebny, seminární místnosti, studovna, výukové prostory, včetně odpočinkových zón.

Od zimního semestru akademického roku 2024/25 přivítala poprvé nové studenty.

Naši absolventi, kteří zde studují nebo se teprve rozhodnou studovat, se tak mohou těšit z nových a moderních prostor.

Vzhledem k tomu, že **OA Český Těšín je fakultní školou EK VŠB – TUO, byli jsme u toho a současně jsme s vedením fakulty projednali další formy a prohloubení naší vzájemné spolupráce**



■ Dárcovství krve se na OA stalo tradicí



Obrovskou mírou solidarity a chuti pomoci druhým jsme projevili organizací již šestého ročníku **akce Daruj krev**, kdy se **10 zájemců z řad učitelů, absolventů a studentů školy** podrobilo dárcovství na Hematologicko-transfúzním oddělení třínečné nemocnice.



JSME (COOL)TURNÍ

■ MATES OBHÁJIL LOŇSKÉ VÍTĚZSTVÍ

Podarilo se nám obhájit loňské **vítězství v krajském kole 18. ročníku soutěže Školní časopis roku 2024.**

Na OACT tedy vytváříme **nejlepší školní časopis Moravskoslezského kraje** (v kategorii střední školy).

Současně jsme **obhájili 3. místo na základě přímého hlasování konkurenčních redakcí.**

Celorepublikového finále se zúčastníme 22.11.2024 na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Tak nám držte palce!



Podarilo se nám obhájit loňské **vítězství v krajském kole 18. ročníku soutěže Školní časopis roku 2024.**

Na OACT tedy vytváříme **nejlepší školní časopis Moravskoslezského kraje** (v kategorii střední školy).

Současně jsme **obhájili 3. místo na základě přímého hlasování konkurenčních redakcí.**

Celorepublikového finále se zúčastníme 22.11.2024 na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Tak nám držte palce!



Součástí setkání školních redakcí z celého kraje v Městské knihovně v Třinci se tradičně staly i kreativní tematické workshopy.

Jak na dobrý časopis: o tom, jak by měl vypadat obsahově kvalitní a dobře strukturovaný časopis a která kritéria by měl splňovat, tj. od titulku až po publicistické žánry. Ve druhé interaktivní části pracovní skupiny vytvořili pracovní název nového časopisu a připravily si i krátký publicistický příspěvek dle principu obrácené pyramidy

Mini technologický park: účastníkům předváděl roboty a technologické hračky, např. Ozoboti, Sphero, Lego Boost, Botley či mTiny. Vysvětloval jejich funkce a technické možnosti, jež si mohli zájemci v rámci workshopu sami aktivně vyzkoušet.

Lapení v bublinách: pracoval s myšlenkou, že všichni jsme jimi v současném světě polapeni, ovlivňují náš názor, věříme, že ve své bublině vždy najdeme jeho potvrzení, ale je taky důležité z nich občas vystupovat.

BYLI JSME U TOHO...

*“Workshop nám dával možnost rozvíjet kritické myšlení a zároveň nám ukázal rozdílné pohledy společnosti na jedno dané téma: **Měly by být mobilní telefony ve školách povoleny, nebo ne?**”*

Každá skupina se musela vypořádat s úkolem obhájit vlastní názor, i když s ním možná ne všichni osobně souhlasili. My jsme například podporovali myšlenku, že žáci by měli mít telefony ve školách plně přístupné. Naším úkolem bylo tento postoj obhájit před ostatními skupinami, které měly zcela opačné názory.

Bylo to náročné, protože jsme museli nejen vymyslet argumenty, ale zároveň se připravit na to, že budeme čelit kritice ostatních týmů, které prosazovaly jiné názory.

Výsledkem byl živý a občas i trochu napjatý konflikt mezi skupinami podpořené argumenty: bezpečnost? vzdělávání? a rozptylování? snadný přístup k informacím a lepší komunikace?

Celý workshop nám pomohl pochopit, jak snadno se lidé mohou ocitnout ve své vlastní "sociální bublině", kde jsou obklopeni pouze názory, které odpovídají jejich vlastním postojům.



Když jsme byli donuceni obhajovat – uvědomili jsme si, jak **důležité je naslouchat druhým a vidět problémy z různých úhlů pohledu**. Zároveň jsme zjistili, **jak může být obtížné argumentovat** ve prospěch něčeho, s čím nesouhlasíme.

Workshop nás také naučil, že **konflikt nemusí být vždy negativní. Když se s ním pracuje správně, může vést k hlubšímu porozumění a lepšímu hledání společných řešení.**

Přestože jsme na konci nedosáhli jednoznačného názoru o používání mobilů ve školách, každý z nás si odnesl nové zkušenosti a dovednosti, jak se vyrovnat s protichůdnými názory ve společnosti.

- hajal - -zychm-

NIKDO NESMÍ BÝT ZAPOMENUT

aneb

Příběh Wintonova dítěte ze Slezska

V ostravská hale GONG proběhlo setkání přibližně 1400 žáků středních škol Moravskoslezského kraje s Johnem Fieldsendem, posledním žijícím „Wintonovým dítětem“ z našeho regionu – a my byli u toho.

Tato událost byla věnována památce sira Nicholase Wintona a jeho záchraně židovských dětí během druhé světové války.

V první části programu jsme měli možnost zhlédnout film „One Life“, který přiblížil život a činy Nicholase Wintona. Jeho život během 2. světové války, kdy pomáhal skupinám československých židovských dětí, jimž hrozila smrt kvůli společenským podmínkám a nebezpečí ze strany Německa. Díky jeho statečnosti, díky tomu, že shromáždil dostatečné množství peněz, našel pěstounské rodiny, zařídil zfalšování dokladů a transport, mohly děti odjet do Londýna a začít nový život. Tak se mu podařilo zachránit až 669 dětí.

Ve druhé části následovala beseda s Johnem Fieldsendem. Tento 93letý pamětník přijel do České republiky z Anglie, aby sdílel svůj osobní příběh, který byl plný emocí a vzpomínek na jeho Záchranu a nový život v Anglii.



Měli jsme možnost klást otázky, které nás zajímaly. Reagoval velmi spontánně, s humorem, projevil filosoficky svoji životní moudrost a působil na nás velmi vitálním dojmem. Zdůraznil mj. důležitost lidskosti, odvahy a pomoci druhým, což bylo hlavním poselstvím celé akce.

Celá událost byla emocionálně velmi vypjatá a měla hluboký dopad na všechny zúčastněné.

V závěru jsme obdrželi malé svíčky, které měly symbolizovat zavražděné členy Johnovy rodiny a další oběti. Poté uctil celý sál minutou ticha památku obětem holokaustu a vytvořil tak velmi důstojnou atmosféru.

-vav/- -sík-

JSME BORCI - SPORTOVCI

■ O VÝBORNÉ VÝKONY NEBYLA NOUZE

Se začátkem nového školního roku odstartoval další ročník oblíbené soutěže českotěšínských škol „**O pohár starosty**“. Jelikož se českotěšínský atletický ovál letos opravuje, **okresní kolo se uskutečnilo v Třinci**.

O výborné výkony nebyla nouze. Studenti byli nažhaveni překonat své osobní rekordy, i rekordy školy, což se mnohým dařilo. Je neuvěřitelné, že každý rok po této události přepisujeme nejlepší výkony v historii naší školy, které se zaznamenávají již od roku 1995. Nejinak tomu bylo i letos.

Chlapci do toho šlápli, předváděli výborné výkony a snad všichni zapsali osobní rekordy a po celou soutěž se předháněli se „synkama“ z polského gymnázia o prvenství. Žel nakonec těsně podlehl o cca 100 bodů s konečným **součtem 7589 b.**

Dívčí družstvo letos opět posílilo. Děvčata předváděla výborné výkony a jasně na ovále dominovala. Dobrou zprávou je, že děvčata mají ještě rezervu se zlepšit, takže si své nejlepší výkony nejspíše šetří na další kolo. Přeci jen tartan byl po dešti, takže podmínky nebyly úplně ideální.



Výkonem družstva 7915 bodů se tato silná atletická generace hlásí o postup do finále České republiky.

Jsou do obdobné výkony, které předvádělo nejúspěšnější družstvo školy na konci devadesátých let.

Připomeňme, že děvčata z Obchodky se do finále dostala již dvakrát. V roce 1997 vyhrála 3. místo a rok později skončila dokonce druhá.

Doufáme, že se holkám v Opavě na krajském kole bude dařit, aby opět mohly vyrazit na republikové finále.



Boj o postup na republikové finále atletického poháru

Mrazivé úterní ráno na Tyršově stadionu v Opavě vívalo **22 soutěžních týmů**, které se zúčastnily současně okresního i krajského přeboru ve středoškolském atletickém poháru.

Okresní soutěž byla původně plánovaná dříve, ale musela být odložena kvůli nedávným ničivým záplavám v okrese Opava. Přesto se závodníci nenechali odradit a nastoupili s odhodláním bojovat o co nejlepší výsledky.

Naše dívky z Obchodní akademie si díky vítězství v okrese Karviná zajistily účast v krajském přeboru.

Cílem našich atletek bylo jasné první místo, které by jim zajistilo postup na republikové finále a možnost poměřit síly s nejlepšími týmy z celé České republiky.

Po loňském úspěšném třetím místě chtěly dívky tentokrát zamířit ještě výš.

Celý tým byl vysoce motivovaný a připravený vydat ze sebe to nejlepší. První **běhy na 100 metrů** proběhly dobře. Aga a Verča se dokázaly zlepšit oproti okresní soutěži, a i když stále trochu zaostávaly za nejlepšími závodnicemi, jejich bodové zisky byly vysoké.

Další disciplíny – **běhy na 200 a 800 metrů** – se nesly v podobném duchu. Natka si vylepšila výkon ve skoku dalekém, zatímco Anička si nechává rezervu do Břeclavi.

Výrazné zlepšení přišlo ve **skoku vysokém**, kde se dařilo jak Barči, tak Adélce. Velkým překvapením byla disciplína ve **vrhu koulí**, kde si Aga udělala svůj osobní rekord, což ještě více posílilo týmového ducha.

Bodové výsledky vypadaly velmi slibně, což potvrzovaly i průběžné výsledky na informačních tabulích.

Přišla však chvíle rozhodující disciplíny – **štafety**. Všechny oči se upíraly na královskou disciplínu, ve které naše dívky měly vynikající formu. Tým předvedl neporazitelný výkon, který vzal dech nejen fanouškům, ale i soupeřům. Štafeta dopadla skvěle a nám se podařilo naplnit očekávané cíle.

Dívčí tým z Obchodní akademie ukázal, že patří do republikového finále. Po dlouhých 26 letech v historii naší školy bude opět bojovat mezi nejlepšími z nejlepších ve finále České republiky 10.10.2024 v Břeclavi.

Držíme palce na finále!



ZNÁMÉ TVÁŘE ŠKOLY

Eliza Julia Skupień



Uczennica klasy 2C, zwyciężyła pod koniec minionego roku szkolnego w piątej edycji Światowych Polonijnych Mistrzostw Żeglarskich.

Redakcja Matesa postanowiła zapytać Elizę o pare szczegółów.



Czy mogłabyś bliżej opisać całe to wydarzenie?

Igrzyska te odbyły się w dniach 20–23 czerwca w Gdyni, w mojej kategorii uczestniczyło siedem drużyn. W skład naszej załogi weszły cztery osoby: ja, moi rodzice i siostra.

Skąd wzięła się u Ciebie pasja do żeglarstwa?

Jak łatwo się domyślić, do uprawiania żeglarstwa zainspirowali mnie moi rodzice

Czy żeglarstwo to niebezpieczny sport?

Powiem w ten sposób: na pewno nie należy do najbezpieczniejszych dyscyplin sportowych, gdyż przebywanie na otwartym morzu na niestabilnej żaglówce zawsze wiąże się z pewnym ryzykiem, co więcej, pomijając kamizelkę ratunkową, nie dysponuje się żadnymi dodatkowymi zabezpieczeniami, gdyż ograniczałyby one możliwość ruchu.

Kontuzje są w żeglarstwie czymś częstym?

Do poważniejszych kontuzji dochodzi rzadko, natomiast trzeba liczyć się z takimi dolegliwościami jak ból pleców, siniaki, dłonie poparzone od lin itp.

Jak właściwie przebiega wyścig żeglarski?

Liczące maksymalnie sześć osób załogi zakrętuje się w danym porcie, po czym wszyscy wspólnie wyruszają na pełne morze. Po otrzymaniu uzgodnionego sygnału rozpoczyna się rywalizacja. Po drodze należy omijać w odpowiedni sposób zastawione boje, i to bez ich dotknięcia, w przeciwnym razie zostaje udzielona kara, polegająca na konieczności wykonania dodatkowego obrotu o 360 stopni, co siłą rzeczy pociąga za sobą stratę czasową.

W jaką wiedzę powinna być wyposażona osoba chcąca rozpocząć przygodę z żeglarstwem?

Zręczność, wytrzymałość, zdolność do szybkiego podejmowania decyzji powinny cechować każdego żeglarza.

Na pewno przyda się znajomość meteorologii, gdyż takie kwestie jak kierunek i czy siła wiatru często okazują się czynnikiem decydującym o sukcesie, ważna jest też chociażby umiejętność wiązania węzła ratowniczego. Co więcej, uprzednie wykazanie się odpowiednimi umiejętnościami i wiedzą wymagane jest jako warunek wstępny do uczestniczenia w zawodach. Nie można zgłosić się tylko ot tak, bez żadnego doświadczenia i odpowiednich uprawnień

Czy są kraje, które można by uznać za potęgę żeglarskie?

Do takich należałoby zaliczyć przede wszystkim kraje skandynawskie, w których żeglarstwo to nie tylko dyscyplina sportowa, ale również sposób na spędzanie wolnego czasu.

Czy istnieje możliwość uprawiania żeglarstwa w Czechach?

W Czechach, z racji na brak dostępu do morza, możliwości te oczywiście są ograniczone. Większość rzek nie nadaje się bowiem do uprawiania żeglugi z racji na niski poziom wody.

Sytuację ratują zbiorniki wodne, z których większość tego typu usługi oferuje, w kontekście naszego regionu warto wspomnieć chociażby Zaporę Cierlicką.

Czy zamierzasz rozwijać się w tym kierunku?

Na pewno chciałabym uzyskać uprawnienia do żeglugi na jachcie motorowym a w przyszłości być może spróbować sił na profesjonalnym poziomie.

Założmy że w danym momencie nie ma możliwości uprawiania żeglugi.

Którą dyscyplinę sportową wybierzesz w zastępstwie?

Zadowolę się stokiem narciarskim lub boiskiem do siatkówki. 😊

-dorf-

RECESE



Našim prvákům, vítejte!

Vítejte tu u nás, vidím, že jste vybrali právě naši obchodní akademii, ale to nevadí, všichni děláme „chyby“

Co můžu doporučit je se pomodlit a těm co už bylo osmnáct si hodit na odvalu panáka (jenže vám vlastně nebylo), takže to asi bude to bolet a nebude to pěkné.

Vezměme to ale i z té lepší stránky, už máme několik dní za sebou – a těch několik set, co nás ještě čeká, nějak zvládneme... SNAD.

Vy prváci, to máte nejhorší, vás čekají ještě 4 roky, čtvrtáci už pomalu nabíhají na cílovou rovinku a budou to mít za pár měsíců za sebou. My třetí si tu ještě nějaký ten pátek posedíme a druháci, no řekněme, že jim nezávidím.

Nesmím zapomenout na varování pro všechny prváky, učí se u nás takový určitý "odpočinkový předmět", o kterém jste už určitě slyšeli. Nevěřte jim, není to odpočinkový předmět, a nikdy nebyl! Nikdo totiž neví, kolik nervů a klávesnic už má na svědomí! Ale to sami rychle a brzy zjistíte, o který předmět se jedná.

No, **vítejte na střední**, odted' už to bude jenom horší a horší ... ale nic si z toho nedělejte, žlutá vesta je taky cesta. Vítejte mezi námi!

Přeju všem ročníkům i učitelům hodně síly, trpělivosti i odvahy, a snad i tenhle školní rok nějak doklepeme do konce.

- malm-



VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM

■ V PRAZE – BYLO BLAZE



Vzhledem k tomu, že i jedinci v naší skupině občas vykazují znaky delikventního chování, třídní učitelka vybrala příznačné **tematické ubytování, kde jinde než - na Pankráci.**

Odtud jsme vyrazili do centra, kde jsme viděli stálice každého školního výletu: Václavské náměstí, Národní divadlo, Pražský hrad... a poté lanovkou vstříc dobrodružství na Petřín, zkrátka a dobře **odpoledne a večer jsme prožili v duchu zvyků asijského turisty.**

Druhý den se stala 1. bodem programu – **Česká národní banka**, získali jsme ucelený přehled o dějinách peněz a fungování finančního systému u nás.

Průvodkyně nás zábavným způsobem provedla interaktivní výstavou týkající se vývoje měny a financí ČR. Vysvětlila pojmy jako je inflace, o čem rozhoduje bankovní rada exponátů apod.

Město neomezených možností a nespočetných podob životního stylu jejich obyvatel – **cíl výpravy za poznáním budoucích maturantů 4.C!**

Tak tedy krok za krokem a s notnou dávkou recese něco o tom, jakou zkušenost jsme s tímto velkoměstem učinili.

Studenti se jednoho pondělního rána nalodili na palubu vlaku společnosti „RegioJet“, a tím to začalo.

Po příjezdu Prahy se na **Hlavním nádraží** se naše skupinka setkala s krásnou architekturou,

ale **taky, bohužel s místním proslaveným parkem „Sharewood“**, kde legendy praví, že se tam lidé zdraví větou: „Cíga nebo život!“

Také **během přepravy metrem jsme poznávali její pravou tvář**, protože stejně jako my využívala hromadnou dopravu podobná zjevení „pražského Sharewoodu“: měla narudlé, vytřeštěné oči a říkala všem v okolí nějaká podivná zaklínadla, kterým nikdo z nás nerozuměl.



Poté jsme se schovali před poledním pražícím sluncem **v kině Lucerna a zhlédli** jeden z nejlépe hodnocených nových filmů: **Vlny**, režiséra Jiřího Mádla, který nám zprostředkoval obraz života u nás v letech 1967–1968 na pozadí událostí boje o nezávislé vysílání redakce mezinárodního života v Československém rozhlasu.

Večer následovala **procházka po Vyšehradě a obdivování Prahy při zapadajícím slunci**.

Poslední den nás čekala **komentovaná prohlídka Poslanecké sněmovny** a po rychlém obědě bylo na čase vyrazit domů.



Proškolení „absolventy vysoké školy života“ jsme plni dojmů opět usedli do vlaku, který nás bezpečně zavezl **zpátky domů**, do našeho překrásného Moravskoslezského kraje a Prahu i s jejím divným nářečím a paranormálními jevy jsme nechali daleko za sebou.

Tento výlet se pro nás stal nezapomenutelným. Jeden z účastníků okomentoval výlet slovy: **„Ty kare, to bylo ale dobre, že?“**

-štis- -wojf-

■ Dobývali jsme valašskou pevnost Boyard



Cesta vlakem do destinace **Rožnov pod Radhoštěm** = nekonečná! No, komu by se chtělo takovém vedru přestupovat. Jen pro zajímavost, my vyměnili vlakovou soupravu celkem 4x při takové typické zářijové teplotě vzduchu 32 stupňů Celsia.

Hlavní bod zážitkového programu **dobrodružná týmová hra ve Valašské pevnosti**. Tvůrci projektu se inspirovali legendární televizní soutěží Pevnost Boyard.

Sestavili jsme 4členné týmy, z nichž každý obdržel čip, který slouží jako klíč do místnosti. V každé z nich musíte splnit zadaný úkol logický nebo jsme ověřovali úroveň naší fyzické zdatnosti. Ke splnění zadání jsme měli k dispozici neomezený počet pokusů.

Jediným limitem byla trpělivost, energie a snaha pokořit výzvu. Celkem skvělá možnost, jak si procvičit ruce a nohy, rozpálit mozkové závity, prověřit vynalézavost a projevit týmového ducha či trpělivost. **Zvítězil tým Tvrdý Ríša!**

OBSAH

ÚVODNÍK

MEMENTO OA aneb O ČEM JSME PSÁT ROZHODNĚ NECHTĚLI... s. 2

ANKETA

KDYŽ JSEM SE DOZVĚDĚL(A) TAK TROCHU JINÝ ZAČÁTEK NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU s.3

O NÁS - MĚSÍC POTÉ s.5-6

CO VY NATO, BUDOUCÍ MATURANTI s.7-8

MEMENTO OA 2024 s.9

WOW PRÁZDNINY s. 10-11

**ES WAR EINFACH KLASSE
JEDEN MĚSÍC NA PRACOVNÍ STÁŽI VE VÍDNI**

PRÁZDNINOVÝ JOB- ANIMÁTOR s.12-13

Být placený za to, že si hraju

O(K)A ZPRÁVIČKY s.14

**EK VŠB – TUO otevřela novou budovu
Dárcovství krve se na OA stalo tradicí**

JSME (COOL)TURNÍ s.15-16

**MATES OBHÁJIL LOŇSKÉ VÍTĚZSTVÍ
NIKDO NESMÍ BÝT ZAPOMENUT**

JSME BORCI - SPORTOVCI s.17-18

**O VÝBORNÉ VÝKONY NEBYLA NOUZE
Boj o postup na republikové finále
atletického poháru**

ZNÁMÉ TVÁŘE ŠKOLY s.18 -19

Eliza Julia Skupieň

RECESE s.19

Naším prvakům, vítejte!

VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM s. 20-23

V PRAZE – BYLO BLAZE

Dobývali jsme valašskou pevnost Boyard

V plánu jsme tentýž den měli ještě **koupačku v bazénu** a **přespávačku v campu**. Po skvělém výkonu pevnosti nadešel čas na skvělou večeři.

Kluci se nabídli, že budou grilovat – tak jsme nakoupili... večer se tedy uskutečnila **grilovačka** – masíčko, hermelínky s brusinkovou omáčkou.

Ale některé z nás jsme si nakoupily těstoviny a spoléhaly na slíbenou a plně vybavenou sdílenou kuchyňku, ovšem chyby lávky... Plně vybavení odpovídalo 1 čajové lžičce. Vyhládlé jsme se pokusily uvařit těstoviny ve varné konvici. Brzy se ovšem ukázalo, že to nebyl zrovna dobrý nápad... po dlouhém vyjednávání s polohluchým vrátným, jsme vymohli nějaké to nádobí a mohli jsme náš gastronomický zázrak dokončit aspoň v mikrovlnce.

Výprava za poznáním se vydařila, na dobývání pevnosti, zážitky a okolnosti s dobrodružnou výpravou spojené hned tak nezapomeneme!



REDAKČNÍ RADA:

K. Jochymková, A. Hájková,
A. Cichá, K. Ciencialová,
M.N. Nguyen, M. Malysz,
M. Zychiewicz, L. Vávrová

OKNO NADĚJE -
PRO OACT!



...MY JEDEME
DÁL!



MATEŠ
ŠKOLNÍ
ČASOPIS ROKU
2024

Moravskoslezského kraje